

Fiche action : Développer une meilleure maîtrise de la langue

Ensemble d'actions auxquelles celle-ci est liée :

- Accompagnement éducatif
- PPRE

Les problèmes :

- Baisse du niveau de lecture des élèves entrant en 6ème
- Très faible taux d'emprunt de livres de bibliothèque au CDI
- Difficultés pour les élèves à s'exprimer à l'oral et à argumenter
- Rares sont les enseignants qui suscitent la lecture de la littérature de jeunesse contemporaine. Ils s'en tiennent aux programmes.

Les objectifs :

- amélioration des compétences et des appétences des lecteurs
- formation à l'argumentation, à la critique
- communication orale (apprendre à lire, dire, écouter)
- responsabilisation des lecteurs (jurys)
- formation culturelle des collégiens

Les outils :

- un fonds important de romans alimenté par la production éditoriale récente,
- des fonds plus spécialisés : contes, nouvelles, autobiographies, romans sur le moyen-âge, sur la seconde guerre mondiale, sur l'antiquité, autobiographies, nouvelles
- partenariat avec l'association « Bouquins Malins » à Orange.
- partenariat avec la Maison des écrivains à Paris

Les volets de la politique documentaire :

- *Acquisitions :*
 - mise en place d'un comité d'achat constitué par des élèves de tous niveaux (choix des titres à commander et promotion de ces titres)
 - nouvelles acquisitions faites par rapport aux sélections proposées dans le cadre des Prix littéraires
 - nouvelles acquisitions faites selon suggestions des enseignants par rapport aux programmes (nouvelles, autobiographies, etc,... en dehors des séries)
 - pour les BD : inventaire et suggestions faites par les élèves
- *Gestion / Traitement documentaire :*
 - inscription de classes aux Prix littéraires locaux ou régionaux (Sésame, Prix Lecture à voix haute)
 - obtention de subventions par le biais des Prix littéraires et des concours
 - rédaction de fiches-action pour le projet d'établissement (budgets)
 - négociation d'une aide financière du FSE pour l'achat de BD

- *Formation :*

- niveau 6ème :

- travail sur *Les mille et une nuits* (décoration du CDI, lecture de contes)
 - présentation ponctuelle de romans sur des thèmes, ou de contes, à la demande du professeur de lettres
 - participation au Prix ZEP organisé par l'association Bouquins Malins autour de 6 romans avec rencontre d'auteur
 - projet lecture sur le thème de l'Antiquité (6ème3) avec rencontre d'auteur
 - projet Patrimoine romain (Annexe 19) : lectures, écriture, recherche documentaire, oral, rencontre d'auteur.

- niveau 5ème :

- tables rondes lecture : présentations orales de romans sur le thème du moyen-âge, par quinzaine (5ème5)
 - atelier de Lecture collective à voix haute sur le thème du Moyen-Age en vue de la participation au Concours lancé par le Conseil Général de Vaucluse

- niveau 4ème :

- Prix Lectures européennes : six titres traduits d'auteurs originaires de pays européens, rencontre avec un auteur anglais, italien ou espagnol (Annexe 21)
 - Prix Sésame du salon du livre de ST-Paul-Trois-Châteaux
 - visite au salon du livre de jeunesse et rencontre d'auteur pour la classe participant au Prix Sésame
 - travail sur la lecture à voix haute dans le cadre du projet Comédie musicale

- niveau 3ème :

- Prix Lectures européennes : idem 4ème
 - séance de présentation de nouvelles : une classe avec le professeur de Lettres au CDI
 - séance de travail sur l'autobiographie : une classe avec le professeur de Lettres au CDI

- Tous niveaux

- présentation de bibliographies variées dans toutes les classes à chaque veille de petites vacances avec le soutien de l'association Bouquins Malins
 - mise en place d'outils d'évaluation du socle commun

- *Communication :*

- publication régulière des nouvelles acquisitions sur le site du collège.
 - édition d'articles sur les rencontres d'auteurs et les sorties (spectacles + salon du livre) sur le site du collège
 - rédaction d'articles critiques sur les lectures, pour diffusion sur le site du collège
 - exposition de travaux (livrets de lecture, carnets de lecture,...) au CDI lors des rencontres d'auteurs